

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称： 民族地区会计学本科专业教学体系的
改革与实践

成果完成人姓名： 姜锡明 朱宇 杨立芳 汤琦瑾 李宇立

成果完成单位名称： 新疆财经大学会计学院

成 果 科 类： 管理类

类 别 代 码： 1 2 1 1

推 荐 序 号： 6 5 9 0 7

成 果 网 址： <http://202.201.208.21/jwc/dalei.asp?type=教学奖励>

推荐单位名称 新疆维吾尔自治区教育厅

推荐时间 2014 年 2 月 25 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

变革的宏观背景，结合民族地区对会计人才服务于当地经济发展需要的现实需求，设计并实施了教学体系改革项目。本项目以早期的“制作和使用多媒体课件”为标志的教学手段与方法的改革为起点、以“课程体系优化”为标志的教学内容改革为进阶通道、以“提升师资能力”为标志的教学保障措施的改革深化，逐步形成了具有民族地区特色的“创新与务实的会计学本科专业教学体系”。该体系的核心内涵是“以民族地区具有创新意识和一定创业技能的应用型专业人才为培养目标、课程体系优化为基础、教学方法创新为路径、师资能力涵养为支撑、教学监管体系健全为保障”的有机系统。通过本项目的实施，大批高素质的、能服务于新疆经济发展的各民族会计人才陆续走向工作岗位，为新疆的经济发展做出了重要的贡献。同时，该项目的应用使得会计本科教学过程显著优化，教学管理更加科学，教学目标得到了充分体现，师资能力逐年提高，在校学生专业技能和综合素质明显提升，本专业教师和社会的认可度都得到不断提高。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 确立了务实的会计人才培养模式 根据地方性、应用性、超前性及需求导向性四个特点，我们将民族地会计人才的总体培养目标确定为：具有创新意识和一定创业技能的应用型专业人才。并通过“就业-创业”双导向人才的“孵化机制”和“推介机制”，把毕业生推向市场，帮助学生实现自身价值和职业生涯目标的同时，极大地满足各类企事业单位的实际需求。

(2) 优化面向社会需求的课程体系 多年来，我们强调以能力培养为主线、调整会计学专业教学体系，新增了注册会计师、非营利组织和国际会计三个专业方向，在共享课程平台的基础上，构筑适应市场需要的特色专业方向教学模块。其间增设了《财会沟通技巧》、《会计应用文写作》、《新颁财会法规》、《村集体会计》、《会计技能培训与测试》、《审计技能培训与测试》以及《就业与创业专题讲座》等实用型课程。并通过专业技能资格证书和学历证书相关知识的融合为纽带，提

升学生的就业竞争力。

(3) 创新教学方法和手段 推行“四动教学法”，充分调动学生主体参与性,激发学生对知识探索的欲望; 全面建立数字化教学体系,提高教学效率; 多渠道培养学生创新意识和创造能力; 为提升毕业实习效果,在实习、毕业论文撰写和就业的提供有力支撑。同时,通过推行科研和实践的年级导师制,引领学生全面成长。

(4) 积极推行少数民族学生导师制和民汉一体化教学模式 通过实施民族学生导师制,不仅有利于少数民族学生加强国语的学习,导师也可直接针对学生开展专业知识辅导、学习方法指导、科研训练、就业创业指导、职业规划等方面知识的辅导,帮助学生提高专业水平、增强其综合素质和社会竞争力,为其就业奠定良好的基础。为体现“因材施教”的教育原则,允许国语考试(汉语水平考试)达到8级的少数民族学生,在自愿的前提下插入汉族学生为主体的班级学习。从而使少数民族学生会计专业培养计划和汉族学生保持一致,以确保民汉培养口径的同一性。

(5) 注重师资能力的涵养与提升 鼓励专业教师进入会计师事务所、大型企业、上市公司兼职,实现校外实践与课堂教学的有机融合,进而丰富教师的实践经验、提升专业课程的讲授质量。结合国家对民族地区院校的对口支援,通过教学团队建设与课程体系建设融合式发展,实现民、汉族教师专业水平的整体提升。在强化科研成果的转化方面,倡导科研成果入课堂、科研成果促教改。通过打造“会计讲坛”品牌及举办学术沙龙,开拓科研与教学的视野。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 提出了民族地区“就业—创业”双导向会计学人才培养模式
该培养模式由“一个目标+两个机制”组成,即一个人才培养目标,一个人才培养机制和一个人才营销机制。人才培育机制,通过“一个共用平台+两个特色教学模块”方式来实现,即:筑起一个“共用教育平

合”，精心打造“就业”导向型特色教学模块和“创业”导向特色教学模块。人才营销机制即：就业导向型人才的“推介机制”和创业导向型人才的“孵化机制”，并贯穿于会计学人才培养的全过程，加强了人才培养的针对性，并依据社会反馈及时调整人才培养模式的运行。通过树立创业意识、培养创业技能、组织创业活动，学生的创业能力得到显著提高。

(2) 建构了民族地区会计学人才培养的新教学体系 以民族地区经济发展对会计学人才的需求为参照基准，结合民族地区的地域性和民族性特点，在实行“二三分段教学模式”（两年语言学习、三年专业学习）改革的基础上，积极推行具有民族地区特色的创新与务实的会计学本科专业教学体系。实现了民族地区会计本科教学水平的整体提升。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

本成果目前已经在学生就业方面凸显成效，取得了良好的示范效果，有效地推动了院、校的教学改革。在此基础上，成功申报并完成了教育部教改课题，获得了专家的肯定。

(1) 教学团队的发展以及教学管理、手段与方法

该项目实施以来，教学管理机制更加完善，教学过程得以优化，教学目标得到保障，教学效率大幅提高，学生专业课成绩稳步上升。此间，姜锡明教授获得国务院特殊津贴、受聘为教育部高等学校创业教育指导委员会委员；成本管理会计教研室获自治区“工人先锋号”称号；获批成立“会计仿真实验教学示范中心”；会计学教学团队获得新疆维吾尔自治区“优秀教学团队”荣誉称号；获自治区第五届、第六届教学成果奖的一等奖和二等奖；会计学专业评为国家级第四批高等学校特色专业建设点；《财务会计》课件获全国第五届多媒体课件大赛三等奖。

(2) 师德建设

整体师资能力逐年提高，优秀教师不断涌现，多人获得学校和省部级以上不同层次奖励。其中：姜锡明获“全国五一劳动奖章”、“全国

师德先进个人”、自治区教学名师称号；姚文英教授获自治区教学能手称号；胡本源入选第四批全国学术类会计领军(后备)人才。

(3) 课程建设和教改成果发表

2009年,《管理会计》课程被评为自治区以及国家精品课程建设项目。此外,自2005年以来,《会计学》和《财务会计》被评为自治区级精品课程。2009年至今,我院会计专业教师共发表教改论文20余篇,出版《企业内部控制配套指引讲解与案例分析》、《内部控制学》、《全面预算管理案例与实务指引》和《村集体经济组织会计》等多部教材。

(4) 学生素质

在校民、汉学生综合素质明显提高。国际会计班中已有2人通过13门、6人通过11门。毕业班约有78%的学生取得会计从业资格证书,个别班的通过率达98%。HSK过级率逐年稳步提高。自2009年以来,民汉学生的综合就业率从84.51%上升到了95.94%。不少同学陆续成功走上了创业之路。他们说:“正是在校期间培养起来的创业意识和创业能力帮助顺利地开始的自己的事业”。自2012年9月至2013年12月,会计专业学生参加自治区人力资源和社会保障厅组织的创业培训班共计131人次。在“挑战杯”创业知识大赛中屡获佳绩并获得多项科技发明奖,在校学生的创新能力得到了充分体现。

(5) 社会认可度

随着本科会计学专业教学水平和人才培养质量的不断提高,社会认可度逐年提升。近年报考我校会计学专业考生上线人数远远超过计划招生数。

二、主要完成人情况

主持人姓名	姜锡明	性别	男
出生年月	1963年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长 (时任会计学院院长)
现从事工作及专长	会计教学与管理		
工作单位	新疆财经大学会计学院		
联系电话	7842011	移动电话	13325615666
电子信箱	Jxm-xj@163.com		
通讯地址	乌鲁木齐市北京中路449号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2013年，获得国务院特殊津贴</p> <p>2010年，受聘为“2010-2015年教育部高等学校创业教育指导委员会委员”。</p> <p>2010年12月，获得新疆第五届教学成果奖二等奖（列1）</p> <p>2009年主持的《管理会计》获得国家级精品课程</p> <p>2009年2月获得新疆第五届教学成果奖一等奖（列1）</p> <p>2006年5月获得“全国五一劳动奖章”</p> <p>2005年5月获得“全国师德先进个人”荣誉称号</p> <p>2005年9月获得第五届全国多媒体课件大赛三等奖（列1）</p>		
主要贡献	<p>1、提出了本成果的主要观点和总体方案设计构思；</p> <p>2、负责组织本成果的方案设计、论证和实施过程；</p> <p>3、具体执笔撰写了本成果总结的提纲和第一部分的内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	朱 宇	性 别	男
出生年月	1962 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	(时任财务会计教研室主任)
现从事工作及专长	会计教学与实践		
工作单位	新疆财经大学会计学院		
联系电话	7804686	移动电话	13079911866
电子信箱	kj-zy@163.com		
通讯地址	乌鲁木齐市北京中路 449 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年 2 月获得新疆第五届教学成果奖一等奖 (列 2) 2005 年自治区“三育人先进个人” 2005 年全国第五届多媒体课件大赛三等奖 (列 2)		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1、参加了本成果方案的具体设计与论证；</p> <p style="text-align: center;">2、具体负责财务会计教研室相关业务的组织与运行；</p> <p style="text-align: center;">3、具体执笔撰写了本成果总结的第二部分内容。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	杨立芳	性别	女
出生年月	1964年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	成本会计教研室主任
现从事工作及专长	会计教学与实践		
工作单位	新疆财经大学会计学院		
联系电话	7842125	移动电话	13199913362
电子信箱	Lifangyang676@126.com		
通讯地址	乌鲁木齐市北京中路449号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年2月获得新疆第五届教学成果奖一等奖(列3)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1、参加了本成果方案的具体设计与论证；</p> <p style="text-align: center;">2、具体负责成本会计教研相关业务的组织与运行；</p> <p style="text-align: center;">3、具体执笔撰写了本成果总结的第三部分内容。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	汤琦瑾	性别	女
出生年月	1974年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生处副处长 (时任会计学院副院长)
现从事工作及专长	会计教学与实践		
工作单位	新疆财经大学研究生处		
联系电话	7843402	移动电话	18609912192
电子信箱	Tangqijin111@126.com		
通讯地址	乌鲁木齐市北京中路449号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年12月, 获得新疆第五届教学成果奖二等奖(列2) 2009年2月获得新疆第五届教学成果奖一等奖(列4)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1、参加了本成果方案的具体设计与论证;</p> <p style="text-align: center;">2、具体负责财务管理教研室相关业务的组织与运行;</p> <p style="text-align: center;">3、具体执笔撰写了本成果总结的第四部分内容。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	李宇立	性别	女
出生年月	1976年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	会计教学与实践		
工作单位	新疆财经大学会计学院		
联系电话	7842125	移动电话	18999278752
电子信箱	liyuli626@163.com		
通讯地址	乌鲁木齐市北京中路449号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年2月获得新疆第五届教学成果奖一等奖(列5)		
主要贡献	<p>1、参加了本成果方案的具体设计与论证;</p> <p>2、具体负责审计教研室相关业务的组织与运行;</p> <p>3、具体执笔撰写了本成果总结的第四部分内容。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	新疆财经大学	主管部门	新疆教育厅
联 系 人	滕志红	联系电话	7842070
传 真	7842061	邮政编码	830012
通讯地址	乌鲁木齐市北京中路 449 号		
电子信箱	tzh@xjufe.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>新疆财经大学始终坚持以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，以深化改革为动力，在改革中谋发展，在发展中求提高，坚持走特色化办学之路，努力创建高水平财经大学，为本科专业教学体系改革的研究与实践创造了良好的环境。会计学本科专业教学体系改革的研究与实践项目自提出以来，学校就给予了大力支持，从政策、资金、人员等方面提供了必要的硬件和软件的支持，协调相关部门进行通力协作。经过七年实践的检验，达到了预期效果。该成果已在学校其他单位推广使用。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

本项目已获新疆维吾尔自治区第五届教学成果奖一等奖。

该项目是一个结合新疆地方实际的系统教学体系改革, 以面向社会需求的课程体系优化为教学改革的基础, 以教学方法和手段的创新, 综合应用能力的打造为教学改革的路径, 以师资能力涵养的提升为教学改革的支撑, 以教学监管体系的健全与运行为教学改革的保障, 努力培养学生创新意识和综合能力。通过本项目的实践, 凝练了集体智慧, 形成团队核力, 会计学专业学生综合素质明显提高, 实践能力和创新能力逐步增强, 学生就业率保持了良好的势头。

基于上述理由, 拟推荐该成果申报国家级教学成果奖。

推
荐
意
见

推荐单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>