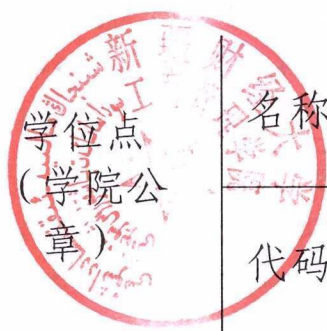


学位授权点建设年度报告



名称: 工商管理学

代码: 1202

2024年3月15日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生基本状况.....	2
(四) 研究生导师状况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
(一) 思想政治教育队伍建设.....	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
(三) 校园文化建设.....	3
(四) 日常管理服务工作.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 课程建设与实施情况.....	4
(二) 导师选拔培训.....	5
(三) 师德师风建设情况.....	5
(四) 学术训练情况.....	6
(五) 学术交流情况.....	6
(六) 研究生奖助情况.....	7
四、研究生教育改革情况	7
(一) 人才培养.....	7
(二) 教师队伍建设.....	8
(三) 科学研究.....	9
(四) 传承创新优秀文化.....	10
(五) 国际合作交流方面.....	10
五、教育质量评估与分析	10
(一) 自我评估机制.....	10
(二) 问题分析.....	11
(三) 学位论文抽检情况及问题分析.....	11
六、改进措施	11
(一) 坚持立德树人使命.....	11
(二) 强化科研产出.....	11
(三) 加大师资培养与引进力度.....	12
(四) 推进课程改革与建设.....	12
(五) 提高培养质量.....	12
(六) 加强平台建设.....	12
(七) 优化生源结构.....	13

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学始于1998年获批硕士学位授予权，2001年首先获得新疆MBA办学资格，2012年获批“中国（新疆）—中亚经贸合作服务国家特殊需求博士人才培养项目”，2014年获批应用经济学博士后科研流动站，2018年获批博士学位授予单位。

目前，学校拥有应用经济学一级学科博士学位授权点、8个一级学科硕士学位授权点、13个专业学位硕士授权点。学校拥有1个自治区优势学科，2个自治区特色学科。现有42个本科专业、4个国家级特色专业、1个教育部综合改革试点专业、16个国家级一流本科专业建设点、3个自治区级一流本科专业建设点，4个自治区重点专业、4个自治区实验教学示范中心，13门国家级一流本科课程，14门自治区级一流本科课程。建有国家级众创空间，被评为全国首批深化创新创业教育改革示范校。进入新发展阶段，立足新的历史起点，学校秉承“经世济公、至善至诚”的校训，坚持为新疆经济建设服务，为推进新疆社会稳定和长治久安服务，正朝着建设“新疆名牌、西北一流、全国知名、辐射中亚”的自治区特色高水平大学的目标稳步迈进。

本学位点（工商管理一级学科硕士学位授权点）依托新疆财经大学工商管理一级学科，下设四个二级学科。其中，会计学专业于1998年获批硕士学位授予权，企业管理专业于2000年获批硕士学位授予权；2011年工商管理一级学科获批硕士学位授予权。旅游管理专业于2011年获硕士学位授予权，2012年开始招收学术型硕士研究生。技术经济及管理专业于2011年获硕士学位授予权，2017年开始招生。

（二）学科建设情况

本学科（工商管理一级学科）是“十三五”自治区高原学科、“十四五”自治区特色学科，其二级学科会计学、企业管理分别于1998年和2000年获批硕士学位授予权，2011年工商管理一级学科获批硕士学位授予权。本学科涵盖11个本科专业、四个二级学科学术硕士和MBA、MPAcc等四个专业硕士学位授权点，在全疆高校最早开展MBA教育，是新疆唯一的EMBA培养基地，已成为新疆工商管理学科生态最完整、辐射力强、声誉较高的工商管理人才培养和学术高地。

本学科利用已有的研究积淀，不断凝练方向和研究特色，重点在企业组织与战略管理、智能会计与财务管理、数字文旅与特色资源开发、信息技术经济及管理等方面

展开研究，形成突出成果，显著提升了社会服务能力，有力促进新疆产业、企业及工商管理学科高质量发展。教育部第四轮学科评估中，本学科被评定为 B-，2021 年自治区重点学科终期验收评为“优秀”。在 2023 年度中国“软科”最好大学学科排名为 82 名，比去年排名提升了 21 名（进入前 30%）。

（三）研究生基本状况

1. 招生基本情况

本年度，学位点涉及各学院党委根据相关教育法规和上级部署，就研究生招生相关工作，成立领导小组，制定了完备的复试录取工作方案，招生工作安全、平稳、准确地进行，圆满完成了招生任务。

2023 年度，学位点共招录研究生 18 人，其中推免 2 人。

2. 在读、毕业、学位授予情况

2023 年，学位点研究生在读 200 人，毕业 57 人，授予学位 57 人。

3. 就业发展情况

学位点各学院加大引导和服务，切实推进就业工作。2023 年度，学位点毕业研究生 57 人，已就业 51 人，就业率达 89.4%。4 名毕业生考取了华东理工大学、辽宁大学、上海财经大学、海南大学等高校的博士。

（四）研究生导师状况

2023 年度，学位点新聘研究生导师 10 人。本学位点现有导师 65 人。导师队伍中，正高级职称教师 33 人（占比 50.8%），副高级职称教师 26 人（占比 40%），具有博士学位教师 57 人（占比 87.7%）

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向，把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学位点各学院全面推进党的各项工作，彰显党建引领作用，科学设置和调整党支部，将支部设置与学生专业特色、生涯规划、就业方向紧密结合，通过支部全面带动研究生专业学习及职业发展。以教师党支部书记“双带头人”培育工程、创建党建工作样板支部为契机，与导师协同，围绕学风建设、科研、社会实践和第二课堂活动等进行师生支部共建，以党建促育人。

目前本学位点共配备专职辅导员 12 人、研究生班主任 8 人，形成了一支坚强有力的思政教育队伍。迄今，5 个支部进入自治区党建工作“样板支部”、获批区高校“双带头人”教师党支部书记工作室 3 个。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点强化立德树人使命，加强理想信念和社会主义核心价值观教育，确保研究生的政治立场坚定。学位点实现了课程思政全覆盖，开展了“三全育人”示范点建设、“四讲活动”等特色育人工作。同时，加强校园文化建设，并通过课程思政、“三进两联一交友”“五育宿舍”等载体，进一步铸牢中华民族共同体意识。不断巩固民族团结观念、铸牢中华民族共同体意识。通过集中教育学习（28 场）、主题班会（98 次）、党团日活动（96 次）、“四讲”（22 次）等活动组织研究生进行党史学习教育，理想信念教育、安全稳定教育、民族团结教育、法律法规教育和意识形态领域教育活动，利用社会主义核心价值观体系引导广大学生，扣好人生第一粒扣子，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2023 年度，学位点各研究生支部共发展党员 12 人，转正党员 3 人，新培养入党积极分子 31 人，举办党课培训 11 次。学位点研究生获评校级“优秀研究生”13 人，获评“优秀研究生干部”3 人，获评“优秀毕业研究生”13 人。

（三）校园文化建设

结合专业特色加强校园文化建设，不断丰富研究生课余活动。一是充分利用校内国学教室、校史博物馆、座谈室、一站式社区公寓等场所，组织研究生开展书法大赛、合唱比赛、传统文化竞猜、“了解边防生活”“诵读红色经典”“讲好新疆故事，我为大美新疆代言特色主题班会”“百年印记·沃土情深”主题团日、“清明·祭扫，缅怀先烈”等活动，立校风、树学风、展师风，以中华优秀传统文化引导学生坚定文化自信。二是开展“四讲”活动。制定了《新疆财经大学“三进两联一交友·五育宿舍”评选活动实施办法》，下发了《关于组织好“四讲”加强大学生思想政治教育工作的通知》，学校充分利用“至善大讲堂”，在全校开展了由校院两级领导讲时政、思政专业教师讲理论、优秀校友讲奋斗、特聘专家讲国学的“四讲”活动，从而使学生思想政治教育入脑入心，润物无声。三是开展“五育宿舍”创建活动。学校制定了《“三进两联一交友·五育宿舍”评选活动实施办法》，扎实开展团结宿舍、学习宿舍、文体宿舍、文明安全宿舍、劳动卫生宿舍的“五育宿舍”评选活动。各公寓建成党团之家、党团活动室、研究生之家等，改善了学生公寓的学习生活环境，建成新疆财经大学“五育宿舍”创建示范基地。总体看，学生参与积极性高，效果好，校园文化活动取得实效。

（四）日常管理服务工作

全面发挥党委定向把舵作用，重要工作通过党组织推动，做到党建和业务工作同部署、同督导、同落实。学位点配齐配强管理队伍，强化“辅导员+专业思政教师+班主任+导师+教师”的“五位一体”管理队伍及其主体责任。

积极探索“54321”育人新模式，即持续创建“五育宿舍”、扎实开展“四讲”活动、认真落实“三全育人”和“三进两联一交友”工作、用心讲好“两课”（党课和团课），开展经典诵读活动。扎实开展集中教育、专题讲座、党团日活动。

在校期间定期开展宿舍、自习室、实验室卫生检查、安全检查，保障学习生活安全稳定；严把诈骗与校园贷，严防诈骗与校园贷，多途径、多形式宣传教育，增强学生反骗防骗意识和能力。及时了解学生状态、及时帮扶学生需求、及时处理学生事务，为学生提供学习生活指导，及时对特殊情况的研究生给予重点关爱。

重视研究生权益保障制度的建设和落实，在奖助学金评定、课题评审、评优评先、学生干部任用等事关学生切身利益的事项上都能做到标准公开、评审过程透明、结果公示，争议纠纷及时倾听、沟通和解决。每学期召开座谈会，听取学生的意见建议并及时整理上报学校职能部门；同时组织开展研究生满意度问卷调查，平均满意度达96%以上。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

优化课程体系。学位点把培养目标和学位要求作为课程体系设计和优化的根本依据。坚持以能力培养为核心，学术学位课程教学突出学术能力和创新能力培养，加强课程内容的前沿性、交叉性，强化方法论、研讨类课程。进行了课程思政建设与资源完善，加强了教学案例资源建设。

改革教学方法。通过混合课程建设，推进了线上线下混合课程教学改革。加强了探究式教学和案例教学方法，强化研究生创新思维训练。着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力。重视激发研究生的学习兴趣，鼓励研究生参与教学设计和教学评价，指导研究生积极开展自主学习。结合课程教学加强了学术规范和学术诚信教育。

考核形式多元化。重点加强了对研究生基础知识、创新思维和发现问题、解决问题能力的考查。强化过程性考核，促进了研究生积极学习和教师课程教学的改进提高。

大力推进精品示范课程建设。学位点不断强化教师团队建设和课程建设，加大课程思政建设力度，保障研究生精品课程及示范课程建设目标如期实现。2023年度，学

位点各学院聚焦核心专业课程，立足已有校级精品课程，积极推荐申报自治区级研究生精品课程和示范课程——其中《战略管理》《商业伦理与职业道德》《管理会计理论与实务》获批自治区研究生精品课程。同时，大力推进《供应链物流理论前沿》《企业跨国经营与管理》《决策理论与方法》《论文写作》《内部审计》《管理会计研究》《管理科学研究方法》及《旅游目的地开发与管理》等课程的建设；新增编写了 41 个案例，案例形式多样，内容结合了社会热点问题、领域新兴问题或实践中代表性问题。其中 8 个案例入选《自治区专业学位研究生教学案例库》、3 个案例库入选《中国管理案例共享中心案例库》。获批自治区教育教学改革项目 1 项、新疆财经大学研究生教育改革项目 6 项。

（二）导师选拔培训

学位点严格进行导师选聘工作。遵循《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》（校发〔2021〕36 号）等制度，通过职称标准、学术科研标准、教学经验标准对申请导师岗位的教师进行选聘。2023 年度，学位点新增博士生导师 1 位、硕士研究生导师 9 位；目前共有导师 65 位。为提升导师队伍素质，本学位点积极组织和鼓励导师参加相关培训，以更新专业知识、开阔学术视野、提高科研能力。2023 年度，共组织导师参加各类培训 300 余人次。

（三）师德师风建设情况

理论武装入脑入心。校院系三级通过不断完善相关制度，形成制度链。多种方式强化理论学习和师德教育，发挥榜样引领示范作用，宣传典型事迹，营造争创师德典型的良好氛围。其中，将学科带头人韩金红、吴湘繁，特聘教授谢家平、靳庆鲁、夏立军、宋华，以及全国会计领军人才胡本源等，作为榜样进行宣传。采取线上线下结合，面向师生开展系列科研诚信教育活动。

注重职业规范，加强过程管理。严格招聘引进，把好教师队伍入口。在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面，对政治素质不过硬及师德失范者，实施一票否决。建立师德投诉举报平台，构建多方参与的师德监督体系。通过制度完善和示范引领，长效机制显现。教师无因师德师风不正等被查处的情况。

诚信教育不断强化。学位点各学院党委高度重视科研诚信教育。2023 年度，根据自治区相关文件精神和学校的部署安排，精心组织、循序渐进，开展了系列教育活动。学习内容包括：《中华人民共和国科学技术进步法》《国家自然科学基金条例》《国家自然科学基金委员会监督委员会章程》《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》《科研规范与科研诚信教育概论》《科研失信行为调查处理规则》《科学基金各类项目管理办法》《2023 年全国科学道德和学风建设

宣讲教育工作要点》《科研诚信案件调查处理规则》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《新疆维吾尔自治区科研诚信管理办法》《新疆财经大学学术不端行为查处实施办法》《学位论文学术不端行为检测实施办法》《新疆财经大学研究生学位论文格式的规定》等相关文件。诚信教育采取了集中学习与自学相结合的方法，组织各学院师生观看警示片，进行学术诚信专题讲座，采用案例讲解等方式，进一步严明了学术纪律，夯实了学术规范理念，提升了科学道德精神，为预防学术不端行为的发生、营造风清气正的科研氛围、促进科研工作的持续健康发展奠定了重要基础。

（四）学术训练情况

1. 研究生学术训练情况

为提高研究生科研创新能力，本学位点积极构建研究生教育体系和学术训练平台，让每个研究生有机会参加学术训练，提高科研技能。本学位点基于经典性、学习性和主流方向的视角制定了硕士研究生学科文献阅读与考核制度，确保研究生学习阶段学术能力培养的质量。此外，为推进研究生从事科学研究的积极性，学校出台了研究生奖励办法、研究生优秀学术论文奖励等相关激励制度。

日常教学和科研活动中，研究生依托导师课题，开展与自己研究方向相关的学术训练。学位点通过举办“研究生学术论坛”“学术报告”“学术讲座”“学术沙龙”等活动，拓宽研究生的学术研究视野，提高学术研究能力；鼓励研究生积极申报区校两级研究生科研基金项目。2023年度，研究生参加了近100场本学科和相关学科的线上线下学术讲座或学术研讨会等活动。

2. 研究生参与实践情况

实践教学是研究生培养的重要环节。本学位点非常重视研究生实践教学基地建设，同时，在培养方案中设置了专业实践教学环节。针对不同的研究方向，建立了相应的研究生实践教学基地。学位点目前拥有2个自治区级实验教学示范中心（会计仿真实验教学中心、工商管理综合实验教学中心）、7个自治区产学研联合培养研究生示范基地；相关仪器设备总值达1110.95万元，实验室总面积达2200平方米。这些条件为本学位点的研究生实践能力的培养提供了情境化的实训平台，学生通过模拟训练的方式完成相关课程学习，教学质量与实践能力大幅提升。此外，特变电工股份、国际实业股份、新疆文化旅游投资集团、国能新疆甘泉堡综合能源有限公司等省级产学研联合培养研究生示范基地，也为研究生的实践教学、专业实习等提供了积极的支持。

（五）学术交流情况

为加强师生与国内外科研人员间的学术交流，学位点各学院秉承“请进来、走出去”的原则，主动邀请相关领域专家来校讲学或线上讲学。通过主动召集、联合举办、

申请资助等形式举办学术研讨会，聚焦学科前沿，深化学术交流。

2023 年度，各学院通过学术平台和科研平台大力推进学术交流和学术活动。充分发挥学院主题学术交流平台“新财商学·前沿系列”和“新财商学·青苗系列”的作用，与中国人民大学商学院、中国供应链战略管理研究中心、西南财经大学工商管理学院等开展合作，成功举办了“第四届中国供应链战略管理研讨会”“西财·新财工商管理学院（MBA 学院）深化主题教育实践，党建引领学院事业高质量发展论坛”“第一届丝绸之路经济带可持续发展管理论坛”“后疫情时代中小企业可持续发展与国际竞争力国际会议”“工商管理学科建设论坛”“丝绸之路经济带核心区发展论坛”“中国会计学会会计教育专业委员会 2023 年年会暨第十六届会计学院院长论坛”等学术会议。承办“第 20 届新疆社会科学界学术年会学术专场会议”“共建‘一带一路’·开放的丝路核心区学术研讨会”“2023 国际商务学会（AIB）专题论坛”等学术会议。成立创新创业教育改革研究虚拟教研室，与中国人民大学、中央财经大学联合举办了教育部创业研究虚拟教研室第六期研究性论坛。新疆旅游标准化委员会秘书处落户我校工商管理学二级学科所在学院，助力本学科开展文旅标准化及高质量发展研究。

同时，利用多元学科平台，组织教师线上线下参加国内外学术会议 200 余人次，邀请专家讲学或做学术报告 79 场。同时学生跟随指导教师积极参加“第十二届华人心理学家学术研讨会”“第十八届(2023)中国管理学年会暨‘一带一路’十周年研讨会”等全国性线上学术会议，积极与国内外学者展开学术交流。

（六）研究生奖助情况

本学位点按照国家、自治区及学校研究生奖助制度，构建了“公平、公开、公正”的完备的研究生奖助学金评审制度，并严格加以执行。2023 年度，学位点研究生获得国家奖学金共 7 人、自治区奖学金 30 人、新疆财经大学学业奖学金 74 人、国家助学金 200 人。国家助学金覆盖面 100%。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

推动课堂教学改革。推动课堂教学方法创新，重点推行专题讨论、情景式授课、辩论等研讨式教学法，打造研究型课堂，进行非标准答案评价。通过导师课小组讨论、科研项目参与、学术论文指导与评析等方式，引导学生独立研究。

严抓培养全过程监控与质量保证。遵循学科发展和人才培养规律，优化和细化研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。设立研究生培养指导机构，在学位评定委员会指导下，

负责落实研究生培养方案、指导课程教学、评价教学质量等。做好研究生入学教育，把学术道德和规范作为必修内容纳入培养环节，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育和学术规范指导。坚持质量检查关口前移，切实学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程。

加强实践训练和协同育人。重视研究生实践教学基地建设，针对不同的研究方向，建立了相应的实践教学基地，同时在培养方案中设置了专业实践教学环节，以培养研究生的创新思维。此外，加强与校外行业部门、企业的交流协作，邀请企业家进课堂，与校内教师共同组成教学团队，线上线下相结合、合作授课，不断强化研究生创新能力的培养。举办 2023 年产学研协同育人研究生工作论坛；获批教育部及省级产学研合作协同育人项目 3 项，新增省级产学研联合培养研究生示范基地 2 个，创新院所协同育人人才培养模式，组建第二期“驰远班”；新建实习实践基地，在课题研究、课程建设、案例开发等方面深度合作，产出成果。

加强学位论文和学位授予管理。进一步细分压实导师、学位评定分委员会等责任。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。严格学位论文答辩管理，规范答辩流程。完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度。

强化导师“第一责任人”质量管控责任。强化对导师队伍的考核与管理。形成了学校动态考核和学位点导师考核结合的立体考核体系。建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。明确导师职责和工作规范，加强研究生导师岗位动态管理，促进研究生培养质量的稳定和提升。

加强学风教育，完善分流淘汰机制。学位点高度重视科学道德和学术规范教育，建立了相关制度，不断加强学风建设，保证学位论文质量，杜绝学位论文学术不端行为。为确保研究生培养质量，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，在培养过程中采用了分流淘汰机制。

2023 年度，本学位点研究生共获批校级研究生科研创新项目 21 项，其中 6 项获批为自治区研究生创新项目；学位点研究生共发表学术论文 62 篇，其中核心期刊论文 11 篇。核心期刊论文中，北图核心论文 9 篇、CSSCI 收录论文 2 篇，SSCI 核心论文 0 篇。研究生获得校级优秀硕士学位论文 8 篇，获“优秀硕士毕业生”称号 3 人。研究生获得各类科研奖励及学科竞赛奖励 22 人次。其中，获校级研究生学术论坛奖项 9 人；获“正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组”国家级三等奖 5 人。

（二）教师队伍建设

团队建设成效显著。学位点始终以科研项目为平台，强化教授的学术影响力，提

升学术骨干学术能力，促进青年学术后备力量的成长，形成了在职称、学历、学缘和年龄等方面结构较为合理的、有较大影响力的教师队伍。2023 年度，学位点新增学科带头人 2 人、学科骨干 2 人，引进博士学位教师 3 人；专任教师晋升正高职称 4 人、副高职称 3 人，考取博士 4 人，1 人入选财政部高层次财会人才素质提升工程，2 人入选“天池英才”计划。学位点现有专任教师 89 人；其中：教授 34 人（占比 38.2%），副教授 36 人（占比 40.4%）；获博士学位教师 67 人（占比 75.3%）。教师队伍建设的长足发展有力地支撑和促进了学位点的建设和发展。

积极发挥特聘教授作用。聘请国内知名高校的 13 名专家为自治区“天池学者特聘计划”特聘教授或讲座教授，助力本学科培育学科团队、促进学术交流、提升学术声誉。目前，已初步实现了工商管理一级学科（自治区“十四五特色学科”）下二级学科（企业管理）引进领军人物的预期目标。上海财经大学谢家平教授、靳庆鲁教授，上海交通大学夏立军教授，中国人民大学宋华教授，海南大学耿松涛教授，在培育国家级项目、高水平论文，跨校、跨学院形成高水平科研团队方面发挥作用明显。

（三）科学研究

1. 科学研究基本情况

学位点各学院着力落实学校党委确定的学科建设重点工作，针对学科短板，聚焦特色，集中优势力量，加强对教师的团队整合、科研引导和项目培育，聚焦特色，切实提高学科建设水平。期间，充分利用援疆资源，邀请了中国人民大学、上海财经大学、中国社会科学院、华东师范大学、华东理工大学、西南财经大学、北京大学等高校的知名学者，就学科前沿、课题申报、团队构建、研究方法、高水平论文撰写等方面，进行了指导和交流。

2023 年度，学位点教师立项纵向课题 40 项，完成纵向课题 27 项。立项纵向课题中，国家级课题 3 项，省部级课题 10 项。立项横向课题 11 项，为企业提供咨询报告以及获批政府资政报告 20 篇，其中获国家级领导肯定性批示 4 篇。总科研经费 376.14 万元，其中，纵向科研经费 296 万元、横向科研经费 80.14 万元。

2023 年度，学位点教师获得各类科研奖励 7 项；发表核心期刊论文 35 篇，其中，CSSCI 论文 3 篇、SCI 论文 5 篇，北图核心论文 27 篇；出版学术专著 4 部。组织师生开展营商环境大调研活动，产出高质量的资政报告 1 个，调研报告 1 个，企业案例 4 个，社会实践报告 4 篇，受到中国日报，新疆电视台等媒体的关注报道。

2. 教学科研支撑

教学支撑平台。主要包括主文献库和网络教学平台。学位点建立了课程主文献及方向主文献库，以及网络教学平台等。此外，建成国家级众创空间 1 个，并助力学校

入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校；3 个案例入选《中国管理案例共享中心》；初步建成“多功能行为观察实验室”“智能物流可视化人机交互实验平台”“大数据营销分析平台”“3D 旅游综合实验室”及新建“虚拟现实应用创新平台旅游全息实验室”等实验平台。同时，自治区高校舆情信息通报点——旅游舆情中心落户本学科所属的旅游学院。

科研支撑平台。主要包括区校两级研究生科研创新计划；区校两级的研究生论坛；学校和学院各类学术沙龙以及各类专家学者论坛。此外，还有一个自治区普通高校人文社会科学重点研究基地（新疆企业发展研究中心）及丝路经济与管理研究院、喀什地区经济研究院、霍尔果斯研究院。

（四）传承创新优秀文化

学位点以“传承和弘扬中华优秀传统文化”为使命，发挥学科方向的特色优势，积极发掘教育教学、学术研究的服务价值，通过发挥文化引领和服务社会的作用，取得了良好的成效。其中，数字文旅与特色资源开发方向，相关多个研究团队利用国家社科基金西部项目“旅游流动视域下新疆各民族交往交流交融与铸牢中华民族共同体意识研究”、自治区社科基金专项项目“红色文化与铸牢中华民族共同体意识”“新疆旅游形象打造、传播与整体营销研究”、自治区社科联党的治疆方略研究课题“阿勒泰地区、克拉玛依市景区文化内涵挖掘整理研究”及校地合作招标项目“新疆文化和旅游标准化发展路径研究”等多项课题，在挖掘地方优秀传统文化、推进文旅融合研究方面取得了较丰富的成果，对保护与传承我国民族优秀传统文化起到了积极推动作用。在研究中积极组织学生参与调研，丰富了爱国主义教育的形式，培育热爱和弘扬优秀传统文化的情感，铸牢了学生的中华民族共同体意识。

（五）国际合作交流方面

2023 年度学位点选派 3 名导师赴美国进行为期两个月研修。

2023 年度本学位点未接受来华留学生，在读留学生 0 人。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估机制

新疆财经大学学位点评估工作在校学位评定委员会统一领导下进行，由学校主管副校长、研究生处长、学院院长等组成学位点评估领导小组，下设自评工作办公室，负责自评工作的具体组织实施。办公室设在研究生处，办公室主任由研究生处处长兼任。学位授权点负责人、分管副院长、部分研究生导师、研究生秘书负责自我评估材料的准备及评估报告的撰写工作。

（二）问题分析

1. 师资队伍建设和有待进一步优化提升。引进的人才中，985 院校毕业的博士少；师资队伍规模总体适当，但个别方向上缺乏区内外有影响力的学科带头人，存在导师数量不足、教授职称导师偏少的问题。

2. 高水平科研成果有待增强。缺少国家级重大项目、重点项目，缺少标志性、代表性的项目和成果，如高水平学术论文人均偏少。此外，学位点各方向及各带头人的科研产出强弱不均。

3. 缺乏高水平的咨政成果，离高端智库的要求还有一定差距。横向合作项目到位资金少，科研成果的转化和影响力、服务社会的功能还有待提高。研究生产学研基地建设还需进一步加强，与产学研基地单位的合作需进一步深入。

4. 研究生科研创新能力不强。研究生获自治区级及以上科研奖项、自治区级及以上研究生科研项目立项较少，核心论文发表数量较少；此外，相对于内地名校而言，本学位点生源中第一志愿合格生源较少，绝大多数为调剂生源，质量相对不高。研究生考取博士研究生比例也偏低。

5. 研究生参与校内学术交流较多，但区外及国际学术交流较少。研究生及导师外出参加相关领域的学术交流和合作（特别是赴国外培训和学术交流）、现场调研，学术会议、学术讲座等交流活动仍有待增强。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

2023 年度，自治区学位办抽检本学位点学位论文 2 篇，已按上级相关要求提交资料，暂未接到反馈结果。

六、改进措施

（一）坚持立德树人使命

坚持以胡杨精神育人，选拔培育党建学术“双引领”研究生党支部书记；积极挖掘新疆红色资源，进一步强化党建与思政现场教学，涵养爱国爱疆情怀。加强思想政治建设。开足开齐研究生思政课，坚持课程思政全覆盖，将新疆特色课程思政元素融入教学资源，引导学生不断增强社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，助力实现新疆社会稳定和长治久安的总目标。

（二）强化科研产出

锚定党的“二十大”提出的中国式现代化等战略目标，立足新疆实际，服务丝绸之路经济带核心区建设、新时代西部大开发、中国（新疆）自贸试验区建设，及文化

润疆、富民兴疆等新时代党的治疆方略的需要，进一步凝练学科方向，加强企业战略、会计与财务、国际供应链、跨境电商、创新创业、文旅融合与特色资源开发等方面的研究，助力区域经济高质量发展。加强组织管理力度，通过科研团队建设、项目培育、学术交流、组织专家培训等，提升课题申报的数量和质量，增强高水平论文等科研成果的产出。

（三）加大师资培养与引进力度

通过“引进来”“送出去”进一步提升师资队伍中的博士比例。充分利用对口援疆政策，鼓励现有教师攻读博士学位。通过“创造条件”“搭建平台”，为导师队伍职称评定提供学术成果积累的平台，提高导师队伍中教授职称占比。加强学术交流，加大教师到国际、国内知名高校访学和参加高水平学术研讨会的工作力度，以拓展学术视野和前沿追踪能力。进一步发挥学科及学术带头人作用，发挥天池特聘教授的作用，促进学科带头人和学科团队建设，培养一支扎根边疆、奉献边疆的师资队伍。

（四）推进课程改革与建设

按照教育部课程思政建设纲要和新疆财经大学课程思政实施方案精神，更加突出课程的立德树人和思政育人功能；以构建具有新财特色的一流研究生培养体系、提升高水平人才自主培养能力为目标；持续完善培养方案，大力推进课程教学改革，继续加强核心课程建设，推进科教融汇、产教融合，着力提升研究生学术素养和创新能力。以校级课程建设为基础，积极申报自治区级精品课程，同时申报教学成果奖。

（五）提高培养质量

完善导师责任落实的监督和激励机制，强化导师科研能力的提升，加大导师对研究生指导和关怀的力度，进一步优化学位论文质量保障体系；加大科研成果尤其是高质量科研成果在研究生中期考核、国家奖学金评选、优秀研究生评选等方面的权重系数，从而提高研究生科研活动积极性；积极开展面向研究生的学术活动，调动研究生科研活动兴趣。加大产学研基地的建设力度，充分利用实验室资源，增加实践课程和课外实践机会；鼓励学生积极参与区校两级调研项目、学术论坛等活动，着力提高学生科研水平与实践能力。加大报考博士研究生的宣传和支持力度，鼓励硕士研究生报考博士研究生。构建“学位点-学院-导师”三级联动就业服务体系，细化就业服务管理，推动实现更高质量和更充分就业。

（六）加强平台建设

加强自治区高校人文社科重点研究基地（新疆企业发展研究中心）建设；与政府、企事业单位和国内外高校建立更加稳定的科研合作和学术交流机制，深化特变电工、国际实业、新疆文旅投资集团、国能新疆甘泉堡综合能源公司等省级产学研联合培养

研究生示范基地建设；积极搭建与校内外专家、学者的互联、互动平台；建立学术研究工作坊，积极、定期开展学术沙龙，鼓励教师定期展示科研成果。加强研究生产学研基地建设，大力培养“产-学-研”融为一体的高素质创新型人才。加大产学研研究生培养基地的建设力度，推进产教融合为一体的高素质复合型专业人才的培养。

（七）优化生源结构

“立足新疆，放眼区外”，积极进行跨学校、跨专业，多时段、多途径的招生宣传，拓宽生源渠道，扩大本学位点的生源；借助省部共建契机，提升学位点知名度，以实现对其他院校推免生的吸引力。