

学位授权点建设年度报告



名称: 应用统计

代码: 0252

2024年3月5日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生基本状况.....	1
(四) 研究生导师状况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 思想政治教育队伍建设.....	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
(三) 校园文化建设.....	5
(四) 日常管理服务工作.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
(一) 课程建设与实施情况.....	6
(二) 导师选拔培训.....	8
(三) 师德师风建设情况.....	9
(四) 专业技能训练情况.....	9
(五) 学术交流情况.....	10
(六) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况.....	11
(一) 人才培养.....	11
(二) 教师队伍建设.....	11
(三) 科学研究.....	12
(四) 传承创新优秀文化.....	13
五、教育质量评估与分析.....	13
六、改进措施.....	14

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学是新疆唯一一所高等财经院校，目前已形成本科教育、硕士研究生教育、博士研究生教育和留学生教育全方位、多层次的人才培养体系。统计学科是“十二五”“十三五”“十四五”时期的省级重点学科。学校2000年获得统计学二级学科硕士学位点授权，2010年获得应用统计专业硕士授权，通过多年建设已形成规范的人才培养体系。

本学位授权点以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和良好职业道德素养，并能系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，能够在国家机关、企事业单位、社会组织及科研教学等部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型统计专门人才。

（二）学科建设情况

本学位授权点通过不断凝练，形成了“社会经济统计”和“大数据分析”两个方向。本学位点依托自治区统计实验教学示范中心、新疆社会经济统计与大数据应用研究中心开展相应教学科研工作。现有校内导师26人，行业导师26人。与中国人民大学统计学院、中央财经大学统计与数学学院建立了相应的支援关系，逐步深化人才培养、项目合作、课程建设、团队建设等工作。

（三）研究生基本状况

1.招生基本情况。本学位授权点对招生全过程进行严格把关，从考试命题、阅卷等环节入手，严把保密关；在复试环节，对政治不合格和有违

纪记录的考生实行一票否决制；复试内容不仅涵盖学生对统计基本知识与统计应用领域的理解，还高度关注学生心理问题，做到公平公开公正。

2023年，本专业硕士学位授权点共招收研究生40人。其中，本校考生占7.5%，外校考生占92.5%；疆内考生占10%，疆外考生占90%。生源质量总体较好。

表1 应用统计硕士学位点生源结构统计表

年度	实际录取人数	疆内		疆外		本校		外校	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
2023	40	4	10.0%	36	90.0%	3	7.5%	37	92.5%

2.在读、毕业、学位授予情况。2023年，本学位授权点在读学生79人，毕业生34人、授予学位34人。

3.就业发展情况。2023年，本学位授权点当年就业率97%。毕业生在民营企业就业占49%，国有企业就业占30%，高等教育单位占14%。

表2 应用统计硕士学位点毕业生就业分布表

年度	党政机关	高等教育单位	中等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2023	1	5	0	0	0		11	18	2	0	0	0	0

(四) 研究生导师状况

本专业硕士学位授权点有校内导师26人。其中，教授占50%，博士占88.5%，45岁以下教师占42.3%。校外导师26人，高级职称占65.4%，博士占15.4%。已形成职称、学历、年龄与学缘结构较为合理的师资队伍。

表3 应用统计硕士学位点专业师资队伍统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	12	0	0	1	10	1	9	3	4	8	0
副高级	10	0	0	8	2	0	10	0	0	13	3
中级	4	0	0	2	2	0	4	0	0	4	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	26	0	0	11	14	1	23	3	4	25	0

表4 应用统计硕士学位点校外导师队伍统计表

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	1	0	0	1	0	0	0
副高级	16	0	3	11	2	2	3
中级	1	0	1	0	0	0	1
其他	8	0	5	3	0	2	6
总计	26	0	9	15	2	4	10

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点全面加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，将思政教育贯穿人才培养全过程。健全以党支部书记、专职辅导员、组织员、教学秘书为主体的思政工作队伍，明确责任分工，落实党委主体责任，形成党委主要领导带头抓党建和思政教育的工作机制。

学位点注重基层党组织建设,努力提高队伍的凝聚力,完善领导班子,设副书记,组织委员,宣传委员各1名,充分发挥支部委员的作用,顺利开展支部各项工作;不断强化基层党组织建设,抓好党员培训工作,今年培养入党积极分子4名,发展党员3人(预备党员),充分发挥党员的先锋模范作用。2023年本学位点通过持续性学习、定期阵地清查、守好三尺讲台、科学研究有底线等活动措施,发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

本学位点注重应用统计专业硕士教学与实践过程中的统计职业素养,引导学生坚持实事求是、坚持科研诚信,注重研究生课程教学与科学研究的优良学风培养。学生通过深入课程学习与科研实践,从国家政策和新疆社会经济发展文件上对应用统计专业的作用有了更深刻的理解,导师立足社会经济发展中的具体问题,坚持问题导向,将研究生科研活动与中国式现代化建设实践统一起来,培养研究生在应用统计实践中不断提升自身专业能力。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校高度重视学生理想信念和社会主义核心价值观教育,高度关注思政专职教师队伍建设;通过制度建设强化了导师在研究生培养中第一责任人的意识,将立德树人融入研究生培养各环节,教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观。2023年,研究生党支部坚决贯彻落实学院党委决策部署,扎实组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,高标准开展党史学习教育,做到人人发言谈体会,并将所学所感运用到实践科研实践中;利用“三会一课”“组织生活会”“四讲”等多种形式开展学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想主题教育，为全面加强党对教育的领导打下坚实的政治基础。

本学位点逐步树立中国式现代化教育理念，建设高质量教育为目标，持续加强思想、组织、作风、纪律和党风廉政建设，为学位点教学科研事业发展提供坚强的组织保证。研究生党支部严格落实意识形态工作责任制，牢固树立底线思维意识，形成了安全运行机制。坚持教育与宗教相分离。利用团学活动和主题班会持续加强马克思主义“五观”，增进“五个认同”学习教育，常态化推进铸牢中华民族共同体意识教育，筑牢学生反分裂反渗透的思想政治基础。

组织学生学习了《新疆财经大学研究生学位论文写作规范》，参加《科学道德与学风建设宣讲》报告会。本学位点还对研究生学术不端行为实行一票否决制，2023 学位点未发现研究生学术不端行为。

（三）校园文化建设

通过开办研究生学术论坛、学术报告会等活动，不断丰富研究的校园文化生活。积极推动研究生参与暑期社会实践、营商环境调查、经济调研等社会实践活动，在一系列校园文化活动和社会实践活动中，不断提升研究生思想政治素养、道德修为深度和提升理论服务社会能力。党支部开展三会一课，制定学习计划，健全学习机制。开展“永远跟党走”“强国复兴有我”等各类思想政治教育，共计开展各类爱国主义教育 6 次。

（四）日常管理服务工作

本学位点配备研究生秘书 1 人、研究生班主任 5 人。对课程教学、培养环节、生活保障等做好管理与服务工作，不断完善研究生申辩申诉处理

机制与规则，对受到重大灾害影响的学生给予救济，切实保障研究生权益。

本学位点通过教学督导检查、学生教学质量满意度评价、学生座谈会进行教学过程监控，充分调研在校学生满意程度，对学生反馈的各项问题进行有效梳理、认真研究和讨论；针对学生提出问题尽快拿出改进方案，对于涉及到学校层面或其他部门的问题，以适当的方式跟相关单位进行沟通与反馈。本学位点按期进行学生满意度调查，2023年学生满意度整体较好，其中，课程教学、导师指导、管理与服务方面的满意度较高，学校基础设施的满意度较低。

学位点重视学生心理健康工作，配合学校心理健康中心开展新学期全体学生心理测评以及回访工作；开展学生资助管理工作，开展学生资助管理工作，研究生80人获得国家助学金。认定家庭经济困难学生18人，其中特别困难2人、困难6人、一般困难10人。完成2022-2023学年评优评先工作，评选校级优秀学生4名。学生就业服务工作，严格落实就业工作“一把手”工程，累计召开学院就业工作专题会议8场。形成推进就业工作合力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本专业硕士学位授权点严格按照《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求制定了培养方案，以满足社会发展对高层次、应用型统计专门人才需求。本专业学位点紧扣“社会经济统计”和“大数据分析”方向，设置与市场需求相匹配的选修课程；在课程内容上，实践性强的课程开设综合性和设计性实验；鼓励教师编写专业课程教学案例，提高应用统计服

务社会实践感知能力，在课程资源建设方面，重点建设了《大数据技术基础》《统计计算》精品课程；鼓励教师将最新课题研究成果应用于教学；提高统计软件与数据集成，促进研究生统计应用能力发展。

1.课程设置与授课教师。研究生课程分为必修课和选修课。必修课包括公共必修课和专业必修课；选修课分公共选修课和专业选修课和社会实践课。学位点公共课和主要专业课设置能够覆盖两个培养方向。授课老师是高级职称教师或博士，强化了应用统计的理论基础。

2.课程建设。本专业硕士学位授权点在课程建设过程中首先在培养方案中，注重数据分析“能力”培养。通过思政课程、课程思政提升学生政治素养；2023年将统计软件类课程前置，在研究生新生入学后开设，提前学生对软件的学习训练，提高统计模型与程序设计的有效嵌入，利用数据挖掘类课程突出学生数据分析能力。课程建设突出行业发展需求。紧扣“社会经济统计”和“大数据分析”方向，设置与市场需求相匹配的选修课程；通过“网络数据采集”“统计调查”类课程，顺应行业发展对多元数据处理能力的需求，通过“统计案例实务”类课程，顺应统计行业对多元数据分析、咨询决策能力的需求。

3.教学方法。本学位授权点通过把理论教学和方法论教学与统计软件结合，提高理论和方法课教学效果；通过课程案例分析和案例课，把统计方法和应用案例教学结合，培养学生实践能力；通过各类专题课的教学，引入新研究成果进课堂；通过文献阅读、科研训练、课程论文考核等方式，提升学生科研能力。

4.教学质量评价。本授权点为保证研究生课程教学质量，建立期初教学检查、学生评教、同行听课、学生座谈会、导师例会、期中教学检查等制度。根据 2023 年评教结果，研究生对专业课教师综合评价都在良好以上。

（二）导师选拔培训

1.严格落实导师选拔制度。本学位授权点严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师，导师招生资格实行年度审核制，条件不达标者不可招收研究生。学位点对申请者的专业基础，实践能力和科研项目等严格把关，综合考核导师政治表现、学术水平、科研成果、奖惩情况等，对不合格导师取消或终止导师资格。目前，导师指导研究生制度都正常执行。

2.持续开展导师指导培训。本学位授权点加强对新聘导师进行岗前培训，学习和掌握研究生培养细则等制度，进一步明确导师自己的职责，导师间交流学生培养经验；通过导师例会、优秀导师经验交流座谈会，提升导师指导水平；通过鼓励导师参加各类研讨会、学术交流和国内外培训会，提高导师指导能力，召开专题导师培训会，同时要求导师因材施教，制定研究生个人培养方案和计划，组织研究生参加学术研讨和学术交流活动；要求每两周与研究生见面，了解学生思想状态，指导研究生课程学习、科研方向选择、开题报告与毕业论文撰写，以及申请课题与撰写论文；注重研究生在实践过程中统计应用与数据分析在行业中的作用。2023 年，学位点没有不合格导师。

3.强化与校外导师合作。本学位授权点聘请行业专家作为应用统计硕士行业导师，通过不定期邀请校外导师讨论培养的衔接及专业知识更新，并引导相关学生到企业进行合作实践，促进统计利用与行业实践相结合，提升导师的应用背景和职业化水平，促进产学研协同发展。

（三）师德师风建设情况

本学位授权点注重统计知识教学与统计实践并重，通过开展师德师风集中教育、典型案例通报、课程思政训练等方式提升教师全方位的能力。加强师德师风教育，组织学位点团队成员开展形式多样的专题学习，利用网络、展板等途径加强宣传，发挥先进典型的示范教育作用。

本学位授权点树立“育人为本，德育为先”的思想，积极引导团队成员用正确的思想观念来教育学生，以统计思维和《统计法》规范学生统计行为，坚持实事求是提高学生应用统计水平。本专业硕士学位授权点要求导师队伍积极落实立德树人根本任务，不断铸牢中华民族共同体意识，“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”；积极探索新时代教育教学方法，不断提升育人本领，积极为新疆培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

（四）专业技能训练情况

本学位授权点在研究生教学和指导过程中注重引入案例教学并同步开展案例库建设和案例教学模式的开发。案例贯穿每门课程教学的始终。本授权点不断探寻应用统计的案例素材，优选并更新《统计案例分析》，为应用统计硕士专业教学提供支持。

本学位授权点紧紧围绕以应用统计硕士专业培养目标，注重数据统计分析与各行业问题相结合，树立统计思维，从数据采集、集成、建模、决策分析等方面拓展数据分析应用空间。各导师带领研究生进行案例讨论，参加案例竞赛等。导师组织研讨并结合学生自身的基础及兴趣进行指导，梳理总结数据分析相关领域的前沿文献，高度重视深度学习和人工智能在应用统计中的作用，不断提高统计建模和算法有机结合，拓展应用统计专业硕士数据分析实践能力提升。

（五）学术交流情况

2023年，学位点研究生参加学院组织召开的学术报告会24场；参加学校“经济·社会·科学”跨学科沙龙活动2场；积极参加研究生论文答辩报告会，组织学生参加2023气候风险与金融市场前沿论坛、第十一届新疆创新管理研究生论坛，参加第十三届新疆财经大学研究生学术论坛等，鼓励研究生积极投稿并做报告。

（六）研究生奖助情况

本学位授权点研究生奖助体系包括奖学金和助学金二部分。其中，奖学金包括国家奖学金、自治区奖学金、新疆财经大学学业奖学金；助学金包括国家助学金与学校“三助”岗位资助。2023年，本专业硕士学位授权点1人次获国家奖学金，8人次获自治区奖学金，58人次获学校学业奖学金，80人次获国家助学金。

表5 应用统计硕士学位点奖助情况统计表

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数 (人)
国家助学金	助学金	2023	48	80
学业奖学金	奖学金	2023	19.2	98
自治区奖学金	奖学金	2023	8	8
国家奖学金	奖学金	2023	2	1

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位授权点定位于培养高层次应用统计人才，注重统计实际应用和新疆社会经济发展对统计量化分析的需求相结合。研究生经过较系统的专业学习，掌握了应用统计的核心知识，在导师指导下针对新疆社会经济问题、大数据分析等方面进行了较深入研究，提高了统计方法的实际应用能力。

2023年，本专业硕士授权点研究生积极参与导师的国家自然科学基金、社科基金项目等研究；完成2项校级研究生科研创新项目；获批新增校级研究生科研创新项目1项；发表35篇期刊论文；组织研究生积极参加各类科研竞赛并率获佳绩，共荣获国家级7项、省部级奖项5项，如“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛荣获国家二等奖1项、三等奖2项；2023年全国应用统计专业学位研究生案例比赛荣获国家三等奖1项；2023年全国大学生统计建模大赛等比赛荣获国家级三等奖2项、省部级奖项2项；2023（第十四届）正大杯市场调查与分析大赛荣获国家级三等奖1项、省部级奖项2项。

（二）教师队伍建设

2023年，学位点引育并举提升师资队伍学历水平、优化团队结构。学位点鼓励青年教师参加各类培训提升教学水平，积极攻读博士提升学历层次，借助对口支援输送董弟文、葛露娟等5名青年教师到中国科学院等高校攻读博士学位，借助学校学科带头人遴选机制，培养学科方向带头人

3人，学术骨干2人。

按照学校硕士导师遴选机制，本学位点新增4名硕士生导师，硕士生导师均具有高度责任心和主持应用类科研项目的经历，新增5名行业兼职导师，导师具有丰富的行业工作经验，将为应用统计硕士专业实践提供良好的指导。

（三）科学研究

1.科学研究基本情况。2023年度，本学位点获批新增项目共14项，其中省部级项目3项，横向课题2项。在研课题24项，其中6项国家项目，9项自治区级项目。发表核心期刊论文23篇，CSSCI论文5篇，北图核心论文8篇，外文C刊3篇。举办学术报告24场，科研获奖1项，获批咨政报告3篇。

2.教学科研支撑。本学位授权点建立了新疆社会经济大数据智能分析中心、数学建模实验室、电话调查实验室，并配备SPSS软件、SAS软件、GAMS软件、Matlab、Python等软件。

学位点科研支撑平台包括：①自治区产学研联合培养研究生示范基地——新疆维吾尔自治区统计局统计科学研究院；②自治区人文社科重点基地——新疆社会经济统计与大数据应用研究中心的科学研究平台；③学校两级研究生科研创新项目、研究生学术论坛与优秀学位论文评选及其奖励成为训练学生科研能力的重要平台；④统计建模、数学建模等大赛是增加学生实践创新能力的平台。

3.校外实践基地。本学位授权点建有1个自治区产学研联合培养研究生示范基地(自治区统计研究院)，3个校级联合培养基地，3个校外实践基地。

（四）传承创新优秀文化

发挥应用统计专业优势，传承统计科学文化是统计职业者与统计学科的生存、发展的方式。统计科学文化包括统计思想、统计的精神和方法、统计群体中共同的价值观，以及统计与其他各科的交叉等。在研究生教学中，不断提升数据可视化在统计文化中的表现作用，统计图表既可以节省大量文字叙述，又可便于数据的对比分析与积累；另外注重统计调查中数据问卷设计规范化，提升数据选择的有效性，注重实事求是的统计文化底蕴。开展社会科学普及系列讲座特色团日活动，学院克魁老师以“数据 统计 因果”为题讲述了量化分析方法和工具的使用。本学位点不断支持和鼓励研究生积极参加国内外重要数据分析类比赛，在 2023 年度有多人次在第六届全国应用统计专业学位研究生案例大赛和 2023 正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛中获奖，拓展了统计文化传承的空间。

五、教育质量评估与分析

本学位授权点在人才培养方面形成了以社会经济统计、大数据分析等为特色的培养方向，教学科研平台比较完善，人才培养特色鲜明，突出新时代对应用统计分析人才实践能力提升需求，大数据背景下推进数据分析人才培养，2023 年，本专业硕士完成 2 项校级研究生科研创新项目；获批新增校级研究生科研创新项目 1 项；发表 35 篇期刊论文；2023 年度教育厅抽查本学位点研究学位论文均合格。荣获国家级 7 项、省部级奖项 5 项，就业率 97%。本学位点虽然取得了一些成绩，但同时还存在以下不足：

（一）导师团队建设有待加强

缺乏具有特定实践经验的高水平大数据统计技术人才，行业导师团队建设有待进一步提升，导师数据计算和智能分析能力还存在拓展空间。

（二）学生实践能力有待提升

学生科学研究的主动性不足，数据分析实践能力有待增强，如何针对实际问题进行有效统计建模能力还有待提高。

（三）产学研合作空间需进一步拓展

本学位授权点与疆内企事业具体实践合作有待加强，产学研合作空间有待进一步拓展。

六、改进措施

（一）开展专业学位分类发展改革，提升教育治理能力

推动学术创新型人才和实践创新型人才分类培养，学术学位研究生注重对学科知识的掌握与运用情况以及考生的学术创新潜力；专业学位研究生注重综合实践素质、运用专业知识分析解决问题能力以及职业发展潜力。优选产学研联合培养研究生基地的联合单位，筹划好基地申建工作，提升研究生教育治理能力。不断提高统计职业素养，强化诚实守信准则，提高教育数字化水平。

（二）落实立德树人基本宗旨，加强导师队伍建设

利用西部计划、国家对外交流专项和自治区重点学科建设资金，提升教师教学科研实践能力；开展应用统计学术、讲座和讨论，鼓励相关大数据技术高校或企业公司建立学习共同体，鼓励学位点老师参与大数据技术学习，提升统计计算能力。提高应用统计硕士专业学生针对实践问题开展量化分析决策的能力。

（三）拓展中国式现代化统计应用空间

认真学习把握中国式现代化内涵，不断拓展统计在中国式现代化中的应用空间。与自治区政府统计局和新疆调查总队建立更加稳定的科研合作和学术交流机制，深化应用统计在社会经济、大数据分析中的特殊作用，积极搭建与校内外专家、统计学者的互联、互动平台，不断拓展统计应用空间，提升统计量化服务质量。