



新疆财经大学

XINJIANG UNIVERSITY OF
FINANCE & ECONOMICS

研究生教育发展质量年度报告 (2023年)

高校
(学院公章)

名称:

新疆财经大学

代码:

10766



2024年3月1日

一、总体概况

新疆财经大学作为自治区全日制财经类重点高等院校，是新疆7所博士学位授权单位之一，现有经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科门类。学校坚持以人才培养为核心、以队伍建设为抓手、以科研创新为活力、以评价改革为动力，不断优化学科专业布局，推动学科建设质量提升。目前已形成了以应用经济学为自治区优势学科，工商管理学和统计学为自治区特色学科，其他校级重点学科协调发展的学科专业体系。

（一）学位授权点基本情况

目前，学校拥有应用经济学一级学科博士学位授权点，理论经济学、应用经济学、工商管理学、公共管理学、管理科学与工程、统计学、马克思主义理论、新闻传播学等8个一级学科硕士学位授权点；金融、税务、应用统计、国际商务、保险、工商管理、会计、审计、公共管理、旅游管理、工程管理、法律、新闻与传播等13个硕士专业学位授权点，学位点布局更加优化。按照自治区教育厅关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知，制定《新疆财经大学新增博士硕士学位授权点申报工作实施方案》，凝聚整合力量，组建申报专班，强化协调沟通，确保此次学位点申报工作圆满完成。

（二）学科建设情况

1.做好“十四五”中期学科评估相关工作。学校党委高度重视学科建设，多次召开常委会及校长办公会安排部署学科

建设工作，从制定学科发展规划、加大激励政策、规范制度建设等方面提升我校学科建设整体质量。开展“十四五”时期学科建设及研究生教育工作实施方案中期自评工作，把握当前学科建设存在问题，明确未来发展目标方向，完善工作实施方案，确保“十四五”时期建设目标圆满完成。开展“十四五”自治区高校重点学科中期自评工作，我校邀请了中国人民大学、西安交通大学、中央财经大学及疆内兄弟院校等共计 16 名学科专家分别组成应用经济学、统计学、工商管理学 3 个学科评审专家组，分别听取了三个学科负责人的现场汇报，肯定了我校在重点学科建设方面取得的成效，同时也提出下一步学科建设的目标任务，为我校重点学科未来发展指明了方向。

2.持续推进学科团队建设。不断优化学科队伍建设，造就学术造诣较深、声望较高的学科带头人和学术带头人。2023 年聘任学科带头人 15 名、学术带头人 11 名和学科骨干 8 名；对 2020 年—2022 年聘任的 7 名学科带头人、7 名学术带头人、9 名学科骨干等 23 位同志进行年度考核，按照制度要求对应调整学科人员岗位津贴。对 2019 年遴选期满考核结果为优秀的 5 名学科带头人按照《新疆财经大学学科带头人、学术带头人及学科骨干管理办法》（校发〔2019〕65 号）要求进行了相应奖励。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1.招生基本情况。面对研招工作新形势，按照教育部对

于研究生招生考试标准化考场的新要求，学校顺利完成了2024年研招组考工作。学校根据上年度生源质量、新生报到率、学位论文质量、研究生科研成果、研究生就业、考博升学率等因素实行招生指标动态调整机制。2023年，我校录取博士研究生24名，硕士研究生1080名，其中全日制硕士研究生973名，非全日制硕士研究生107名，占比分别为90.09%、9.91%。全日制硕士研究生中学术学位研究生263名，专业学位研究生710名，分别占比27.03%、72.97%。

2.在读基本情况。截至2023年12月底，我校在读研究生为2689人，其中博士研究生98人，硕士研究生2591人。学术学位硕士研究生518人，专业学位硕士研究生2073人，分别占比19.99%、80.01%。

3.毕业与学位授予基本情况。明确主体责任，严把学位论文质量，强化开题、预答辩、盲审到答辩各环节过程管理，提升我校研究生学位授予质量。2023年，我校共毕业研究生1014人；授予学位1019人，其中：博士学位8人，硕士学位1011人。学术硕士学位222人，专业硕士学位787人，同等学力人员2人。

4.就业基本情况。积极开展“访企拓岗”、政策宣传、招聘信息发布、毕业信息统计等就业服务，组织高层次人才引进宣讲会9场，研究生就业质量持续提升，2023届研究生毕业生年终就业率为94.22%，较2022年提升0.5个百分点。

（四）研究生导师状况

1.总体规模。研究生导师队伍规模稳中有增，基本满足

我校研究生培养正常需求。2023年研究生导师共538人，较2022年增加19人，其中校内研究生导师239人、校外兼职研究生导师299人。博士研究生导师35人，其中校内博士研究生导师21人、校外兼职博士研究生导师14人。硕士研究生导师503人，其中校内硕士研究生导师218人、校外兼职硕士研究生导师285人。

2.队伍结构。研究生导师队伍结构不断优化，师生比均衡，年龄梯队合理，整体素质持续提升。具有博士学位研究生导师共251人，占比46.65%，较2023年增加11人；副教授及以上职称研究生导师315人，占比58.55%；45周岁以下中青年研究生导师212人，占比39.41%，较2023年增加16人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在校党委统一领导下，形成党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局，根据《新疆财经大学研究生思想政治教育实施意见》，紧扣立德树人根本任务，围绕培养高素质创新型人才目标，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，将思政教育贯穿研究生教育教学全过程，切实提升研究生思想政治教育质量。

（一）思想政治教育队伍建设

1.2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展主题教育学习，聚焦贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，依据《新疆财经大学推进思想政治教育行动方案（2021—2022年）》《新疆

财经大学研究生思想政治教育实施意见》等文件精神，进一步加强研究生思政教育队伍建设，切实培养一支政治强、情怀深、理论实、业务精，能够切实发挥铸魂育人作用的高校思政队伍。本年度学校研究生思政工作队伍增加至5人，各学院研究生辅导员共13名，研究生班主任共47名，研究生思政教育队伍不断发展壮大，为我校思政教育工作顺利开展提供有力保障。

2.加强专题教育和日常培训工作。组织学校研究生思政教育队伍参与高校基层党组织书记培训、心理辅导员职业技能培训、全国高校“形势与政策”集体备课会等培训，通过干部自学、专题讲座、集体研讨等学习形式，不断创新研究生管理工作方法，有效提升教育服务能力。组织学院思政教育队伍参与高质量发展能力提升培训、专题工作培训及思政工作例会，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识、辅导员素质培养、网络思政教育等内容，通过主题研讨、头脑风暴、案例分析等交流方式，切实提升思政教育队伍综合素质能力。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1.加强研究生党团学组织建设。坚持将组织建设与思政教育有机结合，突出理想信念教育和思想政治引领，强化党组织战斗堡垒作用。按照教育部要求做好“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育，配强研究生党支部书记，创新研究生党支部活动形式，建立研究生党员台账。2023年，研究生党员共595人，研究生党支部21个，其中9个党支部书记由教师担任。充分发挥研究生党员在思想政

治、专业学习、学术研究、科技实践、社会服务中的先锋模范作用；发挥共青团组织、研究生会、学生社团在教育、团结和联系研究生方面的优势，开展富于思想性、教育性的活动，促进研究生全面发展。

2.开展研究生集中教育学习。开展法律法规教育，组织学生学《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国国家安全法》等法律法规条例，观看警示教育片；开展校史校情教育，组织参观校史馆、图书馆，学习校训校徽内涵。开展6场新学期开学前教育专家讲座，共计5100人次研究生聆听讲座。与校图书馆、校研究生会联合举办“研途新旅”系列科研资源平台专家交流会6场。组织研究生参加高校科研诚信宣传教育答题竞赛活动并在决赛中取得优异成绩。组织2200余人参与“反邪教警示教育进班会”活动；组织2400余人参与国家网络安全周共上一堂网络安全课活动。

3.组织开展主题教育活动。充分结合研究生教育特点及新时代青年学生关注热点，不断丰富研究生主题班会内容。2023年，组织研究生开展“新学期 新目标 新发展”“凝聚青年力量 谱写奋进篇章”“继承传统文化 争做先进青年”等18场主题班会。开展防电诈专题教育、观看防电诈宣传片，倡导下载国家反诈APP并注册登录。引导研究生文明健康上网，规范研究生网络行为，我校研究生反诈意识和自我保护意识显著增强。

（三）校园文化建设

1.中华优秀传统文化进校园。组织研究生开展“传承

中华优秀传统文化 铸牢中华民族共同体意识”活动，积极组织研究生参加校园书画展览，报名书法比赛，通过主题教育，国学课堂等学习形式，广泛开展书法文化宣传，激发学生练习书法热情，感受汉字和书法魅力，提高审美能力和文化品位。

2.加强诚信感恩优秀民族精神培养。开展“诚信受助，感恩向党”资助诚信教育，普及国家资助相关政策，大力宣传助学贷款相关金融常识，积极帮助困难学生完成学业。加强受资助学生诚信意识和感恩意识培养，深入开展励志教育相关活动，构建诚实守信校园文化。组织评选出 15 名研究生“诚信自强之星”，进一步激励学生保持诚信守信、自强不息的优秀品质。广泛征集享受国家各项资助研究生的先进事迹，制作专栏发布至微信公众号开展宣传，多方面、多渠道推进资助育人工作发展。

3.营造健康向上、积极奉献校园文化氛围。开展“三进两联一交友”活动，真正做到“帮学习、帮思想、帮生活、帮心理”，在安全稳定、为学生办实事等方面与学院形成合力，促进各族师生交往交流，积极构建民族团结一家亲。充分利用“智慧校园”精准掌握学生数据信息，做好研究生基本信息维护和日常抽查。组织 20 余名研究生参加暑期营商环境大调研，得到中国日报、新疆日报等媒体采访报道，调研资政报告陆续获得各地州市主要领导批示。组建“研会·新生答疑”微信群，帮助新生适应新环境，营造校园和谐友爱氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生培养制度执行情况

1.强化培养制度落实执行。当前，学校研究生培养相关制度已较为完善，严格要求各培养单位依照制度文件贯彻落实。学校坚持每年将涉及研究生培养、学位、科研、日常管理等相关文件印制成《制度汇编》《研究生手册》，下发给培养学院、研究生导师及在读研究生，确保相关制度落实到位。加强研究生培养过程管理，积极开展研究生教育中期检查工作，及时发现把握各培养单位日常教学运作存在问题，确保研究生培养质量得以提升。

2.严格落实教材教辅审查制度。我校坚持党管教材不动摇，严格落实“凡选必审、凡用必审”原则，2023年按照《新疆财经大学教材、教辅资料审查管理办法》《新疆财经大学研究生教材教辅审查管理办法》要求，组织学院通过自查、交叉审查和集中抽查等方式对600门次研究生课程教材及教辅材料进行全方位审查，确保研究生教学所用教材教辅材料审查全覆盖。

（二）课程建设与实施情况

1.研究生课程开设情况。紧密结合经济社会发展需要，进一步优化研究生课程体系，规范完善核心课程设置，持续推进课程知识体系更新，积极吸纳最新学术成果充实课程教学。2023年，我校开设博士研究生课程63门，其中公共课10门，专业课53门；硕士研究生课程538门，其中公共140门，专业课398门。全日制硕士研究生课程506门，非全日制硕士研究生课程32门。

2.积极推进研究生课程资源建设。强化课程建设、文献库建设和案例库建设，打造研究生精品示范课程，为全面推动学生综合素质提升奠定坚实基础。2023年利用中央专项资金资助建设25门研究生课程及配套文献库、17个专业学位论文案例库，择优遴选15个案例入选校级百优案例库。在自治区高校首批“研究生精品示范课程和专业学位研究生案例库”遴选工作中，我校10门研究生精品示范课程、20个教学案例成功入选。

3.强化研究生课程思政建设。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过优先立项研究研究生课程思政、思政课程及党建等内容的研究生教育教学改革研究项目，促进思政教育与专业教育有效融合，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。2023年遴选出第二批10门研究生课程思政示范课程、10个课程思政教学名师及教学团队，并对第一批10门校级研究生课程思政示范课程开展评估自查，为进一步提升课程思政教学质量奠定基础。

（三）导师遴选及培训方面

1.强化导师队伍建设。严格导师准入条件，加强导师岗位动态管理。将立德树人作为导师的首要责任，打破导师遴选职称限制，聘请优秀讲师、副教授担任研究生导师，并依据导师师德师风、学术道德及履职情况形成规范合理、进退有序的动态调整机制。结合博士学位与硕士学位、学术型学位与专业学位、专职导师与兼职导师特点，建立差异化的导

师遴选标准。2023年，新遴选专职博导7人，专职硕导41人，兼职硕导75人。遴选13位具有博士学位的优秀讲师为硕士研究生导师，进一步优化导师队伍结构。持续强化导师招生资格年度审核工作，及时终止存在师德问题、无学术研究成果或学生培养质量较低的导师招生资格。

2.开展多层次导师培训。坚持师德为先，以提高导师思想政治素养和业务水平为目标，坚持多种形式并举、重点培训与普遍提高相结合、科研能力与岗位技能并重的原则，有效开展新聘导师岗前培训、在岗导师专题培训、导师队伍常规培训与日常学习交流相结合的多层次、全方位、常态化导师培训。2023年暑期通过学位中心平台进行线上组织239名校内专职导师参与四有导师培训；2023年6月份组织60名研究生导师赴中国人民大学进行为期一周线下导师培训，不断提升导师育人水平。坚持把师德建设与典型引领相结合，通过评选教学名师、优秀教育工作者，营造优良师德师风氛围。2023年我校评选优秀教师21位、优秀教育工作者20位，充分发挥先进典型的榜样和示范作用。

（四）学术科研及对外交流情况

1.强化研究生学术科研训练。持续推进研究生科研创新项目申报工作，激发研究生学术科研热情，营造良好创新氛围。2023年，我校研究生共立项自治区研究生科研创新项目18项、校级研究生科研创新项目82项，立项数量及质量较去年均有明显提升。结项自治区研究生科研创新项目13项、校级研究生科研创新项目69项。积极搭建学术交流平台，

成功举办第十三届校研究生学术论坛，论坛共投稿 331 篇，通过匿名评审最终确定 50 篇获奖论文，其中：一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名、优秀奖 20 名。完成 2022-2023 学年研究生科研奖励工作，奖励科研成果 32 篇，有效提升研究生科研投入积极性。

2.充分发挥学科平台优势。我校依托优势特色学科，发挥行业地位优势，积极推动与校外科研机构、企事业开展深度合作，建立产学研联合培养研究生实践基地。2023 年申报并获批自治区产学研联合培养研究生示范基地 6 个，自治区产学研联合培养研究生示范基地达到 25 个。借助产学研平台的优势，强化以“职业需求”为导向的实践训练，弥补了院校偏重理论教育的短板，提高了研究生的创新能力、操作能力、研究能力，增强了就业、择业能力。

3.加强学生课外实践及学术交流活动。推动专业素养与实践能力科学衔接，培养一批爱疆爱国的高质量专业人才，催生学生专业知识转化应用能力。2023 年，实现 260 人次研究生深入到新疆各地州、各行业开展暑期调研及游学活动，有效提升研究生扎根新疆大地做科研的热情和能力。不断提升我校研究生导师及学生的国内学术交流参与度与质量，紧跟国内学术发展动态，开阔师生学术视野，提高学术贡献能力。2023 年，实现 80 人次研究生导师和 60 人次研究生参与疆外举办的国际国内学术会议。

4.搭建学术交流平台。积极举办学术会议、学术论坛、名师讲堂、学术沙龙等活动，搭建多层次学术交流平台，营

造良好的校园文化环境和浓厚的学术氛围，不断扩大学校知名度及影响力。2023年，我校成功举办全国性学术会议10次、学术论坛5次、学术沙龙30次、名家讲堂30次，我校师生学术科研素养得到有效提升。

（五）研究生奖助情况

按照新修订的《新疆财经大学研究生奖学金评定办法》，严格审核评审资料，严把风险关口，确保评审过程公平、公开、公正。2023年我校在严格落实各项奖助学金、困难补助、助学贷款、勤工俭学、医疗保险补助等资助政策的基础上，累计发放各项研究生奖助学金6694人次，共计2657.6万元。其中，研究生国家助学金3773人，共计1400.6万元；学业奖学金2602人，共计927.5万元；国家奖学金32人，自治区奖学金238人，研究生“三助”岗位45人。持续推进生源地助学贷款工作，研究生申请生源地贷款共计327人，金额达420.8万元。重大疾病和意外伤害补助及城乡居民医疗保险补助共计18人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.完善招生选拔制度。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。优化初试科目和内容，强化复试考核，发挥和规范发挥专家组审核作用，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等择优录取。不断扩大推荐免试硕士研究生比例，全面实施并完善博士研究生“申请-考核制”招生选拔机制，

“硕博”连读制度，为优秀生源提供连贯研读路径。2023年，我校共招收推免硕士研究生24人、硕博连读博士研究生6人、“申请-考核制”博士研究生4人。

2.完善修订培养方案。根据学术学位和专业学位分类培养需要，结合《研究生核心课程指南》和各专业研究生指导性培养方案，启动新一轮研究生培养方案修订工作。2023年，对7个博士研究生专业、41个硕士研究生专业的培养方案进行全面修订，进一步明晰专业人才培养目标和具体要求，不断优化课程体系建设，加快课程知识内容更新，丰富拓展课程类型设置。为提高我校博士研究生培养质量，充分利用国内外知名高校、高水平科研机构等校外优质资源，我校特制订《新疆财经大学联合培养博士研究生管理办法（试行）》，对部分博士研究生实施联合培养。2023年共选拔2名优秀博士研究生赴中国人民大学进行联合培养，为提升学生学术能力打下坚实基础。

（二）研究生教育教学改革项目

学校高度重视研究生教育教学改革研究，鼓励教师探索更为科学、完善的高层次人才培养模式，充分调动广大教职员工投身研究生教育教学改革与研究的积极性、创造性，形成实践性、探索性较强的优秀研究生教育教学改革研究成果。2023年，我校共立项自治区研究生教育教学改革研究项目2项，校级研究生教育教学改革研究项目12项。自治区研究生教育教学改革研究项目结项3项，其中1项评为优秀，校级研究生教育教学改革研究项目结项9项。

（三）专业学位研究生教育综合改革

以全面提高人才自主培养质量为中心，从学科专业设置、学位授权布局、招生培养要求、培养体系创新、培养质量评价和教育服务管理等各环节全链条深化改革，扎实推进学术学位与专业学位分类发展。结合自治区高等教育发展“十四五”规划，立足我校专业学位授权点实际情况，计划从2024年开始打造符合我校实际的专业学位研究生教育综合改革试点，并制定《研究生教育质量提升项目申报》专项计划，明确改革试点经费投入及具体举措，为研究生培养质量提升打造平台支撑。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点专项核验及自我评估进展情况

按照教育部《关于开展2023年学位点授权点专项核验工作》的通知安排，我校制定《新疆财经大学关于开展2023年学位点授权点专项核验工作实施方案》，成功完成应用经济学一级学科博士学位授权点、管理科学与工程一级学科硕士学位授权点、法律及旅游管理专业学位授权点的专项核验工作。最终4个学位点均全票通过核验，高度体现了我校学位点建设的高质量高标准，为持续推动其他学位点高质量发展奠定基础。制定2023年《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案》，确保我校理论经济学、应用经济学、新闻传播学、统计学、工商管理等8个一级学科学位授权点，工商管理、金融、保险、会计、国际商务、税务、应用统计、新闻与传播、审计等13个专业学位授权点，能够有计划、

有步骤地开展学位授权点自我评估工作。

（二）研究生科研成果质量情况

为提升研究生学术创新能力，激发研究生科研兴趣，营造积极科研学术氛围，我校特制定并实施 2023 年《研究生教育质量提升》专项支持计划，为学生提供丰富的科研交流平台，研究生科研成果质量提升明显。2023 年，我校研究生共发表高质量学术论文 65 篇，其中博士研究生发表 23 篇，硕士研究生发表 42 篇。成功组织 27 支队伍共计 81 名研究生参加 2023 年全国研究生数学建模竞赛，获得二等奖 1 项，三等奖 3 项。

（三）研究生学位论文质量情况

通过严把学位论文开题环节、申请学位科研成果严格对标、学位答辩过程严格监控，坚决保障研究生学位论文整体质量。2023 年评选校级优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 69 篇。入选 2023 年度自治区级优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 7 篇。按照自治区教育厅关于开展 2023 年研究生学位论文抽检工作通知安排，我校 2021 年 12 月和 2022 年 6 月授予学位的硕士学位论文共计 35 篇被抽检，抽检结果，我校无不合格论文。

六、未来建设举措

（一）强化学科建设过程管理，切实做好学位点申报

一是优化学科建设方案，精准施策，补齐短板。二是定期展开学科带头人专题会议，调动学科建设积极性。三是组织开展学科建设专题培训，鼓励学科带头人和学术骨干到国

内外访学进修、参加高水平国内外学术会议。四是积极争取高水平合作办学，联合举办有影响力的国内学术会议，积极承办国内一级学会年会、研讨会，提升我校学科影响力。五是对标学位点申报基本条件，整合全校资源完善申报材料，召开多轮校内外专家论证会。六是总结学位点核验经验，结合评估核验指标体系制定现有学位点年度、中期、长期目标和任务，为后期评估做充分准备。

（二）积极推进制度平台建设，完善研究生管理制度

一是根据自治区高等教育发展“十四五”规划，结合我校专业学位授权点实际情况，制定专业学位研究生教育综合改革试点实施方案，推动试点工作。二是制定自治区级产学研联合培养研究生示范基地建设实施方案，落实产教融合。三是制定年度《研究生教育质量提升》专项支持计划，利用中央专项资金支持研究生课程建设及主文献库、教学案例库建设，培育区级精品课程和教学案例库。四是制定《新疆财经大学联合培养博士研究生管理办法》，修订完善博士硕士研究生学位授予条件、优博优硕论文评选、优秀研究生评选、三助管理办法等相关制度，全面提高研究生培养质量。

（三）完善思想政治教育体系，提升研究生科研积极性

一是将研究生党建工作纳入年度重点工作清单，落实教师党支部联系研究生党支部措施。二是积极推进课程育人，强化研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。三是优先支持具有研究生课程思政等内容的教育教学改革项目立项，促进思政教

育与专业教育有效融合。四是建立“博士沙龙”“硕博沙龙”“研习沙龙”机制，不断激发科研兴趣。五是支持研究生参加国内外学术报告、主题讲座及学术论坛，参与学术交流。六是进一步规范区校两级研究生科技创新项目的申报、立项和结项工作，完善优化高水平学术论文奖励办法，激励研究生参加创新实践及学科竞赛，丰富科研与实践活动内涵。

（四）加大导师培训力度，提升导师综合指导能力

一是充分利用对口支援高校资源及学位与研究生学会在线平台，组织开展校际层面导师培训，全面提高导师的教育教学理念、教育教学水平、科学研究能力和学术指导能力。二是推动学院层面导师培训，提升导师指导研究生和学术管理的能力。三是完善行业导师聘任及管理辦法，推动行业企业全方位参与人才培养。四是充分发挥学术水平高、指导经验丰富的优秀导师的传、帮、带作用，促进优秀育人经验交流、不断提升导师育人水平。